

I 教育目標

- 健康でくじけない人
- 誠実で心豊かな行動のできる人
- 大志をもって学習する人

II 経営方針

目指す学校像	○毎日の登校が楽しみになる学校 ○生徒が誇りに思い、家庭や地域から信頼される学校 ○コミュニティ・スクールとして地域とともにある学校
目指す児童（生徒）像	○互いを尊重し、支え合い、励まし合い、切磋琢磨する生徒 ○進んで心身を鍛え、粘り強く取り組む生徒 ○規律を守り、礼儀を重んじるとともに視野を広げ、社会に貢献しようとする生徒
目指す教師像	○常に研究と修養に努め、専門性を磨き、質の高い教育実践を行う教師 ○常に生徒理解に務め、生徒の良さを引き出し、生徒の心身の成長を促す教師 ○常に教育公務員としての自覚と見識をもち、社会の模範となる教師
経営理念	「教育推進プラン・江東（第2期）」を踏まえ、『江東区教育理念』の実現を目指し、本校の特色を生かした教育活動を展開する。 ○本校の歴史と伝統を踏まえ、挨拶を基本とした活力ある教育を推進することにより、人権感覚の醸成を図り、「学ぶ楽しさ（わかる・できる）」、「ふれあう喜び（支え合う・教え合う）」を実感させ、自己肯定感の高い生徒を育成する。 ○保護者や地域の信託に応えるため、保護者・地域との連携を密にし、「地域とともにある学校」を目指し、本校での教育活動を学校だより及び、学校ホームページで発信するとともに、保護者や地域と連携した生徒の健全育成を推進する。 ○教職員が常に研修に努めるとともに、コミュニティ・スクールとして積極的に学校運営協議会との連携を図り、地域学校協働本部を中心とした協働意識をもって、地域及び家庭との連携による生徒の育成を目指した「学校力」を高める。

III 経営目標

重点領域 1	学力の向上	
中期経営目標	どの生徒にも学習指導要領に示された基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、それを活用した思考力・判断力・表現力の育成を図り、予測困難な時代の諸課題の解決に立ち向かっていく力と態度を身に付けさせることのできる環境づくり	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・こうとう学びスタンダード定着度調査や国及び都の学力調査等の結果を分析し、学力向上に向けた具体的な授業改善を行う。 ・ICT 機器を有効活用し「主体的・対話的で深い学び」と学習機会の保証を目指した授業改善を行う。 ・生徒の状況を踏まえ、PDCA サイクルを基本とした「わかる授業」を目指した授業改善を行う。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	学校評価アンケートで「基礎学力が身につくよう、生徒に分かりやすい授業をしている。」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「基礎学力が身に付くように、分かりやすい授業をしていると思いますか」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が70%以上を目指す。
2	学校評価アンケートで「家庭学習の習慣化のため、適切な学習課題を設定している」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「家庭学習の習慣化のため、適切な課題を設定していると思いますか。」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が50%以上を目指す。
3	学校評価アンケートで「特色ある教育活動が行われていると思う」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「特色ある教育活動が行われていると行われていますか。」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が60%以上を目指す。

重点領域 2		健全育成（豊かな心の育成）
中期経営目標	生徒の自己肯定感を高め、他を思いやる心を醸成し、いじめや暴力を許さない集団づくり	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業等で他者と議論し自身の考えを深め、いじめを許さない心を醸成する。 ・学校生活を通して他者と関わり、互いを支え合い、励まし合う集団づくりを目指す。 ・生徒一人一人の理解を深め、生徒にとって安心・安全な学年・学級経営に取り組む。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	学校評価アンケート（教員）で「一人一人を大切にされた教育が行われていますか」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が90%以上を目指す。	生徒アンケートで「本校では、一人一人を大切にされた教育が行われていると思いますか」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が80%以上を目指す。
2	学校評価アンケート（教員）で「挨拶を重視した指導を行っていますか」の肯定的な回答の割合が90%を超える。	生徒アンケートで「挨拶を重視した指導を行っていると思いますか」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が80%以上を目指す。
3	学校評価アンケート（教員）で「学校行事に力を入れて取り組んでいる」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が90%以上を目指す。	生徒アンケートで「学校行事に意欲的に参加していますか」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が70%以上を目指す。

重点領域 3		健やかな体づくり
中期経営目標	生徒自らが自身の健康について関心を高め、体力や健康の増進に進んで取り組める環境づくり	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症や熱中症防止のための健康管理を生徒自らが積極的に行うとともに、食に対する関心を高め、バランスの良い食習慣の定着を図る。 ・保健体育の授業や体育的行事、部活動を通して生徒が進んで体力向上に取り組む。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	学校評価アンケートで「生徒の生活リズムの定着（早寝・早起き・朝ごはん）に向けて、適切な指導を行っていますか」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「生徒の生活リズムの定着（早寝・早起き・朝ごはん）に向けて、適切な指導を行っていますか」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が80%以上を目指す。
2	学校評価アンケートで「本校は、部活動に力を入れて取り組んでいると思いますか」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「本校は部活動に力を入れて取り組んでいると思いますか。」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が70%以上を目指す。

重点領域 4		信頼される学校づくり
中期経営目標	コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会との連携を密にした学校運営の推進を図るとともに地域学校協働本部を中心とした協働による地域ぐるみで生徒の健全育成を図る組織体制づくり	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育活動を積極的に学校だよりやCSだより、学校ホームページで発信する。 ・地域の人材活用や事業所の協力を得て、生徒に体験的な学びの場を提供する。 ・学校運営協議会との協働による地域行事等の参加を通して地域の一員としての自覚を高める。 	
項目	努力指標（教師側）	成果指標（こども側）
1	学校評価アンケートで「学校便り・HP・各種通信の定期的な発行を行い学校の情報発信に努めている。」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「学校便り・HP・各種通信の定期的な発行を行い学校の情報発信に努めている。」の質問に肯定的な回答をする生徒の割合が70%以上を目指す。
2	学校評価アンケートで「生徒は、地域の活動に参加している（ラジオ体操・清掃活動・祭礼等）」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が80%以上を目指す。	生徒アンケートで「生徒は、地域の活動に参加している（ラジオ体操・清掃活動・祭礼等）」の質問に肯定的な回答をする教師の割合が70%以上を目指す。